

SP 30 Sposoby Realizacji Kierunków Polityki Oświatowej Państwa w roku szkolnym 2023-24

Priorytety Państwa	Sposoby realizacji
1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.	1. Realizacja projektu edukacyjnego „Podróż do przeszłości – Wyprawa na Olimp” - 2 razy w miesiącu czytamy mity (10 mitów i dwie bajki) i prezentujemy go na forum szkoły w postaci wystaw prac i wytworów uczniów - Organizacja Konkursu międzyszkolnego „Znamy mity” w klasach I- III i IV-VII - Nawiązanie współpracy z UKW, Wydział Historii – przeprowadzenie zajęć dla uczniów - Laboratoria Przyszłości – „Uczta Bogów” – warsztaty kulinarne - Zawodownawstwo – Spotkanie z Lekarzem (początki medycyny w starożytności) - Spacer Edukacyjny po Mieście Bydgoszczy – oglądanie rzeźb greckich - Przedstawienie teatralne na podstawie poznanych mitów - Współpraca z zespołem matematyków – przybliżenie uczniom postaci Pitagorasa - Sportowe Igrzyska Olimpijskie – zawody sportowe inspirowane Grecją - Konkursy wewnętrzne - literacki i techniczny - Opracowanie w świetlicy książki „Historia dziejów ludzi Skarpetek” Justyna Bednarek 2. Realizacja Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego „Wirtualne podróże” (Nauka w plecaku) – zdobywanie wiedzy o świecie i świadome podróżowanie. Udział w projekcie zakłada kształtowanie postawy otwartości wobec świata i ludzi, poprzez poznanie geografii, przyrody, funkcjonowania społecznego i kultury różnych części świata. Jego integralną częścią jest uczestnictwo w lekcjach na żywo, w czasie których organizatorka dzieli się autentycznymi doświadczeniami z podróży po świecie. 3. Realizacja projektu „Jestem Polakiem i Europejczykiem” – zdobywanie wiedzy o krajach europejskich, poznawanie stolic poszczególnych krajów, zabytków, z których są znane, innych kultur, charakterystycznych potraw, strojów, itp.

	4. Poznanie dziedzictwa cywilizacyjnego Europy- organizacja wycieczki szkolnej do trzech stolic Europy. 5. Prowadzenie szkolnej Telewizji STV oraz innowacji medialnej, prowadzenie serwisu społecznościowego STV, odpowiedzialne poszanowanie praw autorskich, tworzenie z uczniami imprez i uroczystości szkolnych i pozaszkolnych ONLINE.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie	1. Współpraca z PPP, pedagogiem, psychologiem, pedagogiem specjalnym w zakresie wspierania rodziny 2. Organizacja Dnia Życzliwości i Pozdrowień 3. Stworzenie Szkolnej Poczty Życzliwości 4. Organizacja Międzyszkolnego Konkursu Plastyczno–Literackiego „Dziel się dobrem, życzliwością – świat wypełniaj radością” 5. Organizacja Europejskiego Dnia Logopedy – zabawy, ćwiczenia grupowe dla klas I-III 6. Organizacja Konkursu „Logograjki” – konkurs na grę logopedyczną 7. Organizacja Konkursu „Szkolna rymowanka” – logopedyczny konkurs na rymowanke opowiadającą o naszej szkole 8. Organizacja WOŚP 9. Organizacja zbiórki żywności, czekolad, artykułów papierniczych na cele charytatywne. 10. Wspieranie rodziców i ich funkcji wychowawczych – spotkania z rodzicami (pedagog, psycholog): - cykliczne spotkania z rodzicami w formie indywidualnych warsztatów edukacyjnych, - indywidualne spotkania postdiagnostyczne, - godziny dostępności dla rodziców.

	11. Spotkania edukacyjno-wspierające. - Diagnostyka psychologiczno-pedagogiczna. 12. Organizacja Dnia Sportu, wydarzeń sportowych w szkole, m.in. „Duathlon-biegam, jeżdżę na rowerze i dbam o zdrowie”, oraz „Bieg od Przedszkolaka do Szkolniaka”. 13. „Zdrowe dziecko- zdrowy dorosły. Stop ze złymi nawykami żywieniowymi i otyłością”- warsztaty dla rodziców i dzieci. 14. Szkolny wolontariat – organizacja akcji szkolnych oraz pozaszkolnych. 15. Organizacja zajęć pozalekcyjnych szkolnej ligi RugbyTag.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.	1. Ocenianie i klasyfikowanie zgodnie z prawem. 2. Udział nauczycieli w szkoleniach i warsztatach: - „Jak oceniać uczniów ze specjalnymi potrzebami?” - „Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów”
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.	1. Udział nauczycieli w szkoleniach, webinarach podnoszących kompetencje w zakresie pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym. 2. Poszukiwanie literatury i materiałów dydaktycznych wspierających nauczycieli w podnoszeniu kompetencji w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym (wymiana doświadczeń między nauczycielami). 3. Wyposażenie biblioteki o nowe pozycje, umożliwienie dostępu do e-materiałów.

5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.	1. Organizacja spotkań uczniów z przedstawicielami zawodów 2. Organizacja w szkole Tygodnia Zawodowca 3. Wskazanie możliwości zawodowych przy omawianiu tematów z informatyki (programowanie, robotyka, arkusz kalkulacyjny) oraz przy realizacji zadań telewizji szkolnej.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.	1. Współpraca nauczycieli i wychowawców z psychologiem, pedagogiem, logopedą, pedagogiem specjalnym; 2. Współpraca z instytucjami pozaszkolnymi działającymi na rzecz dziecka i jego rodziny (BORPA, PPP-1, kuratorzy sądowi, ROPS, specjaliści z innych szkół). 3. Upowszechnienie wiedzy o telefonach pomocowych. 4. Konsultacje dla rodziców z wychowawcami i nauczycielami przedmiotu; 5. Konsultacje dla uczniów; 6. Organizacja zajęć wyrównawczych oraz zajęć dla uczniów zdolnych; 7. Współpraca z Policją, Strażą Miejską, Strażą Pożarną – organizacja spotkań dla uczniów i rodziców; 8. Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów, realizacja działań pomocowych, przestrzeganie zaleceń z opinii i orzeczeń. Opracowywanie IPET, WOPFU, indywidualnej ścieżki kształcenia, nauczania indywidualnego; 9. Rola i zadania pedagoga specjalnego i nauczyciela współorganizującego kształcenie specjalne/integracyjne; 10. Realizacja Projektu „Szkoła dostępna dla wszystkich”

	11. Podnoszenie kompetencji nauczycieli – udział w szkoleniach w zakresie pracy z uczniem ze SPE. 12. Realizacja Zajęć SKS. 13. Przygotowanie Tablicy informacyjnej nt. zdrowia fizycznego i psychicznego. 14. Realizacja podczas zajęć WDŻwR (klasy 4-7) tematyki mającej na celu wspieranie wychowawczej roli rodziny, m.in: • Ukazywanie wartości rodziny w życiu osobistym człowieka. Wdrażanie młodzieży do wnoszenia pozytywnego wkładu w życie swojej rodziny. • Okazywanie szacunku innym ludziom, docenianie ich wysiłku i pracy, przyjęcie postawy szacunku wobec siebie. • Pomoc w przygotowaniu się do zrozumienia i akceptacji przemian okresu dojrzewania. Pokonywanie trudności okresu dorastania. • Obrona własnej intymności i nietykalności oraz szacunek dla ciała innej osoby. • Uświadomienie i uzasadnienie potrzeby przygotowania do zawarcia małżeństwa i założenia rodziny. • Korzystanie ze środków przekazu, w tym z Internetu, w sposób selektywny, umożliwiający obronę przed ich destrukcyjnym oddziaływaniem.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej	1. Realizacja projektu „Zdrowy rodzic – zdrowe dziecko”. 2. Organizacja imprezy sportowej – „Igrzyska Olimpijskie”. 3. Realizacja Programu „Szkoła Promująca Zdrowie”. 4. Organizacja imprezy sportowej „Duatlon – biegam, jeżdżę na rowerze”.

	5. Organizacja imprezy sportowej „Bieg od Przedszkolaka do Szkolniaka”. 6. Udział uczniów w wycieczkach rowerowych i zawodach sportowych. 7. Organizacja Konferencji szkoleniowo-naukowej „Dbam o zdrowie”.
8. Wsparcie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodyczne wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.	1. Europejski Tydzień Kodowania ‘Code week 2024’. 2. Realizacja Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego „Poznaję technologiczne triki- osiągam świetne wyniki”. 3. Organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu. 4. Realizacja zajęć edukacyjnych z zakresu cyberprzemocy. 5. Organizacja tygodnia profilaktyki pod hasłem „Internet przyjemny i bezpieczny”. 6. Poruszanie tematyki bezpiecznego korzystania z Internetu oraz mediów społecznościowych, szerokie omawianie zasad funkcjonowania Internetu na lekcjach informatyki. 7. Organizacja cyklu sieci współpracy nauczycieli w zakresie korzystania z TIK – „Dobre Praktyki”.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.	1. Warsztaty kulinarne cykliczne – z wykorzystaniem „Laboratoriów przyszłości” 2. Warsztaty kulinarne jednorazowe „Uczta Bogów” w ramach realizacji projektu edukacyjnego „Powrót do przeszłości – Wyprawa na Olimp”. 3. Projekt "Laboratorium Przyszłości" na lekcji techniki uczniowie mogą odkrywać i rozwijać swoje praktyczne umiejętności w projektach edukacyjnych; „Marionetka” i „Katamaran” w nowoczesnej profesjonalnej pracowni

	technicznej o wysokim standardzie. Wykorzystania technologii na lekcji techniki do praktycznego nauczania - wykorzystanie filmów instruktażowych z animacjami. 4. Wsparcie wszystkich nauczycieli przez udostępnienie i wykorzystanie sprzętu w ramach „Laboratorium Przyszłości” – organizacja apeli i uroczystości.
10. Wsparcie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.	1. Działania w zakresie popularyzacji dorobku kulturowego Polski – poznawanie literatury, twórców – konkursy, przeglądy, festiwale, projekty.