**Regulamin**

**Małego Samorządu Uczniowskiego**

**Szkoły Podstawowej nr 30 im. Szarych Szeregów z**

 **Oddziałami Dwujęzycznymi w Bydgoszczy**

**Regulamin zawiera:**

I. Wstęp

1. Postanowienia ogólne.

2. Struktura organizacyjna Małego Samorządu.

3. Tryb przeprowadzania wyborów do Małego Samorządu Uczniowskiego.

4. Zadania opiekunów Małego Samorządu Uczniowskiego.

5. Kompetencje Małego Samorządu.

6. Działalność gospodarcza Małego Samorządu Uczniowskiego.

7. Cele i założenia działalności Małego Samorządu Uczniowskiego.

8. Postanowienia końcowe.

**Wstęp**

Samorząd Uczniowski jest jedną z organizacji, która w istotny sposób wpływa na obraz i życie szkoły.

Rozwijanie samorządności wśród uczniów klas I- III zajmuje ważne

miejsce. Poprzez jej tworzenie rozwijamy postawę, wiedzę i umiejętności

pozwalające kierować życiem ludzi w sposób demokratyczny. Uczymy

odpowiedzialności za rozwój wspólnoty, aktywności, pozwalającej świadomie

kształtować otoczenie, a także umiejętności współpracy i szukania porozumienia

w zespole, szacunku dla odmienności przekonań, otwartości, pozyskiwania

sojuszników działań. Uświadamiamy dzieciom, iż nie jesteśmy sami, funkcjonujemy w społeczności - klasy, szkoły, wsi, gminy, powiatu, województwa, kraju.

 Ten rodzaj działalności dzieci stanowi istotny element modelowania współczesnej szkoły. Dlatego właśnie już od najmłodszych lat przygotowujemy

uczniów do aktywnego i twórczego uczestnictwa w życiu.

§ 1.

**Postanowienia ogólne.**

1. W Szkole Podstawowej nr 30 w Bydgoszczy działa Mały Samorząd Uczniowski.

2. Mały Samorząd Uczniowski tworzą uczniowie klas II III.

3. Regulamin Małego Samorządu jest zgodny ze Statutem Szkoły.

4. Do organów Małego Samorządu należą:

a) Rada Małego Samorządu,

b) Samorządy klas II -III.

§ 2.

**Struktura organizacyjna Małego Samorządu**

1. Samorządy Klasowe składają się z 3 osób, wybieranych na początku roku

szkolnego spośród uczniów danej klasy.

2..Mały Samorząd Szkolny reprezentowany jest przez:

- przewodniczącego MSU,

- dwóch zastępców,

3. Mały Samorząd Uczniowski współpracuje z Samorządem Uczniowskim klas

IV-VIII

**4. Mały Samorząd Uczniowski:**

* opracowuje projekty i realizuje działania na podstawie propozycji Samorządów Klasowych, własnych pomysłów oraz zadań wynikających z organizacji pracy szkoły (plan profilaktyczno- wychowawczy, statut szkoły),
* realizacja zadań zgodnie z wizją i misją szkoły,
* zatwierdza plan pracy przewidziany na dany rok szkolny;
* czuwa nad prawidłową pracą całej społeczności uczniowskiej;
* reprezentuje społeczność uczniowską z I etapu kształcenia przed Radą Rodziców, Radą Pedagogiczną, Dyrektorem Szkoły.

§ 3.

**Tryb przeprowadzania wyborów do Małego Samorządu Uczniowskiego.**

1.Wybory odbywają się w głosowaniu tajnym, równym i powszechnym w

drugiej połowie września.

2.Kandydatami do Rady MSU są uczniowie klas II i III,

3.Wybory odbywają się w dwóch etapach:

- pierwszy etap: wybór Samorządów Klasowych;

- drugi etap: wybór do Rady MSU spośród wcześniej podanych przedstawicieli

każdej z klas.

4. Wybory odbywają się pod nadzorem Komisji Wyborczej w skład, której

wchodzą opiekunowie MSU.

5. Procedura wyborów (harmonogram głosowania, listy kandydatów)ustalana

jest przez opiekunów MSU oraz Samorządy Klasowe na zebraniu ogólnym.

6 .Kadencja wybranych osób do MSU trwa 1 rok.

7. W zebraniach samorządu bierze udział Rada MSU i przynajmniej po 1 przedstawicielu samorządów klasowych.

8. Zebrania MSU odbywają się według potrzeb, nie rzadziej niż raz na 2 miesiące.

9. Uchwały, opinie i wnioski zapadają zwykłą większością głosów.

§ 4.

**Zadania opiekunów Małego Samorządu Uczniowskiego.**

1. Opiekun Samorządu Uczniowskiego w uzasadnionych przypadkach może

złożyć dymisję z pełnionej funkcji. Na jego miejsce Dyrektor Szkoły w porozumieniu z Radą Pedagogiczną ustala nowego Opiekuna.

**2 .Opiekun Samorządu Uczniowskiego ma za zadanie:**

- czuwać nad całokształtem prac Samorządu,

- aktywizować uczniów do brania czynnego udziału w życiu szkoły,

- opracować i prowadzić dokumentację Małego Samorządu Uczniowskiego

( regulaminy, plan pracy, protokoły, sprawozdania),

- pośredniczyć między uczniami, a nauczycielami,

- doradzać i wspomagać inicjatywy uczniowskie,

- pośredniczyć w rozwiązywaniu konfliktów na różnych płaszczyznach.

§ 5.

**Kompetencje Małego Samorządu Uczniowskiego.**

• Mały Samorząd może przedstawiać swoje opinie i propozycje dotyczące

bieżących spraw szkoły Radzie Samorządu Uczniowskiego lub jego

opiekunowi.

• Mały Samorząd ma prawo do redagowania informacji o swojej działalności na

gazetce tematycznej oraz na szkolnej stronie internetowej.

• Mały Samorząd ma prawo poprosić o pomoc w realizacji zadań każdego

członka Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców.

§ 6.

Działalność gospodarcza Małego Samorządu Uczniowskiego.

• Samorząd uzyskuje dochody z następujących źródeł:

1. Organizacja imprez szkolnych ( np. bilety wstępu na dyskoteki, sprzedaż prac

wykonanych przez uczniów),

2. Środki przekazywane przez sponsorów,

3. Środki uzyskane ze zbiórki surowców wtórnych.

§ 7.

**Cele i założenia działalności Małego Samorządu Uczniowskiego**

I. Cel główny:

1. Rozwijanie samorządności wśród uczniów klas I- III.

**II. Cele szczegółowe**

1. Reprezentowanie ogółu uczniów klas I- III Szkoły Podstawowej nr 30 w Bydgoszczy

2. Kształtowanie umiejętności zespołowego współdziałania uczniów w młodszym wieku szkolnym.

3. Stwarzanie warunków do aktywności, samooceny i samokontroli od pierwszych lat nauki szkolnej.

4. Wczesne przygotowanie uczniów szkoły do udziału w pracach Samorządu

Uczniowskiego

5. Podejmowanie inicjatyw zmierzających do podniesienia jakości pracy szkoły.

6. Uczenie samorządności na terenie szkoły i poza nią.

7. Wdrażanie do odpowiedzialności moralnej, poszanowania odrębności

przekonań, tolerancji.

8. Zagwarantowanie uczniom przestrzegania praw ucznia wynikających ze

Statutu Szkoły oraz innych aktów prawnych (Konwencja Praw Dziecka )

9. Kształcenie modelu ucznia aktywnego, umiejętnie współpracującego w zespole.

10.Realizowanie zadań związanych z edukacją społeczną, regionalną, zdrowotną i ekologiczną.

**III. Założenia:**

1. Pobudzanie i aktywizowanie różnych form aktywności uczniów na rzecz

wspomagania realizacji celów i zadań szkoły.

2. Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów.

3. Wprowadzenie dziecka w świat wartości uniwersalnych, takich jak: dobro, prawda, piękno.

4. Zachęcanie i angażowanie uczniów do wykonywania prac na rzecz klasy,

szkoły, środowiska.

5. Dbanie o ład i porządek w szkole i poza nią.

6. Współudział w organizacji imprez szkolnych i międzyszkolnych.

7. Prowadzenie tablicy informacyjnej Małego Samorządu Uczniowskiego

8. Sporządzanie gazetek okolicznościowych.

9. Organizacja i udział w akcjach charytatywnych.

10. Organizacja konkursów.

11. Współpraca z Samorządem Uczniowskim klas IV-VIII.

**IV. Formy realizacji:**

1. Przygotowanie imprez i uroczystości szkolnych.

2. Bieżąca aktualizacja tablicy informacyjnej.

3. Zapoznanie uczniów z Konwencją Praw Dziecka.

4. Organizowanie akcji charytatywnych.

5. Zorganizowanie i przeprowadzenie konkursów dla uczniów klas I - III.

**V. Metody pracy:**

1. Rozmowa, dyskusja, pogadanka

2. Praktycznego działania

3. Wpływu osobistego, sytuacyjnego, społecznego

4. Ekspresji twórczej

§ 8.

**Postanowienia końcowe.**

Wszystkie sprawy, które pojawiają się w trakcie działalności MSU, a co do

których nie ma odniesienia w regulaminie, będą rozstrzygane na spotkaniach

MSU. Opiekunowie zastrzegają sobie prawo do wprowadzenia zmian w planie

działań Małego Samorządu Uczniowskiego